



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RICCI-MURATORI"
DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.C. "RICCI MURATORI" - RAVENNA
Prot. 0006203 del 09/04/2024
VI (Uscita)

*Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Ravenna
Al Sito web dell'Istituto
All 'Albo on line*

Oggetto: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI, INTERNE O ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA); Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo Progetto: "Shall We Stem ?"

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37273

CODICE CUP: F64D23003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
- VISTO** l'atto di concessione del 08/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR (Collegio dei docenti del 04/12/2023 e Consiglio di Istituto n. 20 del 06/12/2023);

VISTO il Regolamento d'Istituto, approvato con delibera del C.d.I n. 40 del 30/06/2023 che disciplina le modalità di svolgimento dell'attività negoziale per l'acquisto di lavori, servizi, forniture e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni da parte del Dirigente Scolastico;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE

EMANA

Il presente avviso interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di:

- Esperti
- Tutor

per l'attuazione del Progetto "Nuovi linguaggi per una società globale" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM emultilinguistiche (D.M. 65/2023: Intervento A/Intervento B).

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	Numero EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	REQUISITI DI ACCESSO
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10 h	18	18 Esperti 18 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperienza e laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10 h	12	12 Esperti 12 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperienza e laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10 h	3	3 Esperti	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h	ESPERTO: Esperienza e laurea in discipline STEM
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (madrelingua/certificazioni linguistiche)	10 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (CLIL)	5 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperto madrelingua inglese e/o docente di lingua inglese con comprovata esperienza nel settore della metodologia CLIL TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (madrelingua / certificazioni linguistiche)	15 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (CLIL)	6 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Secondaria I grado	Esperto: 79,00 €/h Tutor: 34,00 €/h	ESPERTO: Esperto madrelingua inglese e/o docente di lingua inglese con comprovata esperienza nel settore della metodologia CLIL, TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM

Obiettivi di apprendimento

- Favorire l'inclusione, l'integrazione e l'attenzione alle pari opportunità attraverso la sfida agli stereotipi di genere, contribuendo a creare un ambiente educativo equo e accessibile a tutti.
- Stimolare il pensiero computazionale e il problem solving.
- Stimolare la risoluzione creativa di problemi attraverso attività pratiche.
- Sviluppare capacità attentive e di concentrazione.
- Stimolare lo sviluppo del pensiero critico.
- Potenziare le esperienze di robotica e coding, videomaking, di making con l'ausilio di kit di robotica/stampante 3D;
- Incentivare un atteggiamento imprenditoriale, fatto di spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza.
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la certificazione dei livelli di padronanza nelle cinque aree DigiComp: Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza digitale, Risoluzione di problemi.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Padroneggiare con sicurezza e consapevolezza strumenti scientifici e tecnologici per operare delle scelte.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali che sostengono il processo di apprendimento/insegnamento delle discipline STEM.
- Sviluppare e potenziare specifiche competenze di problem solving, pensiero computazionale e coding, oltre che competenze trasversali come il teamworking mediante percorsi educativi e laboratori creativi al fine di sensibilizzare sulle tematiche di genere, contrastare il fenomeno degli stereotipi e della discriminazione di genere.
- Sviluppare capacità logiche.
- Sapere interagire, condizione essenziale in una società multilinguistica, multietnica e multiculturale.
- Promuovere il rispetto delle regole, di sé stesso e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere le proprie aspirazioni.
- Conoscere gli indirizzi di studio e le professioni collegate.
- Ridurre la dispersione scolastica, innalzare i livelli di istruzione e formazione.
- Rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.
- Potenziare e investire sulla formazione tecnica e professionale.
- Sapere scegliere.
- Sapere gestire le emozioni.
- Potenziare l'autostima e la comunicazione.
- Sapersi relazionare nel rispetto dei ruoli.
- Rispettare le regole.
- Promuovere il benessere e prevenire il disagio.
- Favorire l'inclusione e l'integrazione.
- Promuovere comportamenti corretti e responsabili per sviluppare la centralità e la partecipazione dell'adolescente alla vita sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire le competenze chiave per l'apprendimento permanente, utili per la realizzazione e lo sviluppo personale, l'occupabilità, l'inclusione sociale, per uno stile di vita sostenibile, per una gestione della vita attenta alla salute e alla cittadinanza attiva.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

Il modulo formativo mira anche a sensibilizzare le famiglie, attraverso l'adozione di strategie comunicative che cercheranno di sradicare lo stereotipo di genere in relazione alle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche per rendere chiara l'idea che le discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche sono strumenti indispensabili che insegnano a risolvere i problemi, per affrontare le diverse sfide del nostro tempo.

3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari.
- Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in brevi scambi dialogici.
- Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale.
- Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati all'ordine di scuola di appartenenza degli studenti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno dovrà:

- Acquisire competenze linguistiche con certificazione finale.
 - Introdurre l'alunno all'interno di una dimensione europea di cui lui stesso è protagonista.
 - Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
 - Sviluppare le competenze linguistiche e le competenze digitali nell'ottica dell'empowerment femminile.
 - Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.
 - Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
 - Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.
- (PRODOTTO FINALE: SOSTENIMENTO ESAMI DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA)

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	COMPENSO orario (a lordo di ogni altro onere)	REQUISITI DI ACCESSO
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di una certificazione inglese di livello B1	16 h	2	2 esperti formatori	40 docenti (20 per edizione)	Esperto: 122,00 €/h	Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di una certificazione inglese di livello B2	20 h	2	2 esperti formatori	40 docenti (20 per edizione)	Esperto: 122,00 €/h	Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di una certificazione inglese di livello C1	20 h	1	1 esperto formatore	22 docenti	Esperto: 122,00 €/h	Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica

Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione in metodologie CLIL	10 h	2	2 esperti formatori	35 docenti (da divider per 2 edizioni)	Esperto: 122,00 €/h	Esperto madrelingua inglese e/o docente di lingua inglese con comprovata esperienza nel settore della metodologia CLIL
--	------	---	---------------------	--	---------------------	--

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

1) Percorsi formativi annuali di lingua Livello B1 - B2 – C1

Obiettivi di apprendimento B1:

- Comprendere i punti salienti di testi chiari in lingua standard se riguardano argomenti a loro familiari, sia in contesti di lavoro che di studio o svago.
- Affrontare la maggior parte delle situazioni che potrebbero sorgere durante un viaggio in zone in cui viene utilizzata la lingua.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che conoscono o per i quali nutrono un interesse personale.
- Descrivere esperienze, eventi, desideri e aspirazioni, nonché giustificare brevemente opinioni o spiegare progetti.

Obiettivi di apprendimento B2

- Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche nel proprio campo di specializzazione.
- Interagire con un grado di scioltezza e spontaneità che rende del tutto possibile un'interazione regolare con chi parla inglese senza sforzo per entrambe le parti.
- Produrre testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su una questione di attualità, identificando vantaggi e svantaggi delle varie opzioni.

Obiettivi di apprendimento C1

- Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito.
- Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali ed accademici.
- Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il docente/corsista dovrà:

- Conseguire competenze comunicative (Listening – Speaking – Reading - Writing) a livello intermedio (B1/B2/C1) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere, anche finalizzate all'acquisizione della Certificazione linguistica.
- Sviluppare competenza nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre e diverse civiltà.
- Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà.

Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL

Obiettivi di apprendimento

- Acquisire le competenze linguistiche nella lingua straniera finalizzate a consolidare le competenze disciplinari

adeguate al livello scolastico di riferimento.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

Il docente/corsista dovrà:

- Sviluppare competenze nell'uso della lingua straniera come strumento di comunicazione interpersonale.
- Ampliare gli orizzonti culturali attraverso il confronto con altre e diverse civiltà.
- Acquisire, attraverso l'esperienza di apprendimento della lingua straniera e di insegnamento nella lingua straniera delle discipline non linguistiche, abilità trasversali in un'ottica di transdisciplinarietà.

Gli Esperti progetteranno ed erogheranno interventi didattici finalizzati al conseguimento degli obiettivi dei corsi; collaboreranno con i Gruppi di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei destinatari, forniranno elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

I Tutor dovranno collaborare con gli Esperti alla realizzazione dei percorsi formativi e rendersi disponibili per gli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso dei requisiti di accesso previsti nel precedente Articolo 1 del presente Avviso
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

	Titoli valutabili	Condizioni Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI RICHIESTI ATTINENTI ALLA	Titolo di accesso, così come specificato nell'Articolo 1 del presente Avviso [INDICARE]	Requisito di accesso non valutabile			
	Ulteriore laurea che non costituisca requisiti di accesso	4 punti	Max 4 punti		
	Master II Livello / Specializzazione pluriennale/Diploma di Perfezionamento pluriennale, sulla tematica di riferimento	4 punti per ogni attestato	Max 12 punti		
	Corsi di specializzazione / perfezionamento nel settore e sulla tematica di riferimento	3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
	Corsi di aggiornamento nel settore e sulla tematica di riferimento	4 punti per ogni corso	Max 20 punti		
LIVELLO DI ESPERIENZA SPECIFICA IN CONTESTO SCOLASTICO	Comprovate esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico esperienza certificata	4 punti per ogni esperienza	Max 16 punti		
	Partecipazione documentata a progetti inclusivi/attività di docenza nelle scuole Esperienza certificata	3 punti per ogni percorso	Max 12 punti		
LIVELLO DI ESPERIENZA SPECIFICA IN CONTESTO EXTRASCOLA	Comprovate esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico in contesto extrascolastico Esperienze certificate	3 punti per ogni percorso	Max 18 punti		
COMPETENZE (Riservato solo alla figura di tutor)	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 p. Livello B1 = 2 p. Livello B2 = 4 p. Livello C1 = 5 p.	Max 4 punti		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico	1 punto 2 punti	Max 2 punti		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO:			Esperti 94 Tutor 100		

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico si svolgerà negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (entro il 15/05/2025).
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dallanormativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per l’incarico di Esperto della Linea di intervento A sarà corrisposto il compenso di € 79,00/ora, compensoomnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell’amministrazione. Per l’incarico di Tutor della Linea di intervento A sarà corrisposto il compenso di € 34,00/ora, compensoomnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell’amministrazione. Per l’incarico di Esperto della Linea di intervento B sarà corrisposto il compenso di € 122,00/ora, compenso omnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell’amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR e che pertanto nessuna responsabilità in merito può essere attribuita alla scuola. L’orario di lavoro saràfunzionale al calendario delle attività.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 19 aprile 2024, presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica o tramite email all’indirizzo raic82500x@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati A/B/C/D, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, penal’esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità incorso di validità.
6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME".

In relazione alle figure professionali richieste verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti/tutor interni
- 2) Esperti/tutor esterni in collaborazione plurima.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Ricci Muratori, con sede in Piazza Ugo La Malfa n.1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: raic82500x@pec.istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché

cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50/2016 (artt. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Paolo Ciuffoli.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione *Amministrazione Trasparente del sito istituzionale* al seguente link

<https://www.icriccimuratori.it/>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

- Allegato A – Domanda di adesione
- Allegato B – Griglia di autovalutazione Esperti
- Allegato C – Griglia di autovalutazione Tutor
- Allegato D – Dichiarazione di non incompatibilità



ALLEGATO A

Domanda di Adesione

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Ricci Muratori di Ravenna

Domanda di Adesione alla selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo Progetto: "Shall We Stem ?"

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37273

CODICE CUP: F64D23003090006

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente
a _____ via _____
_____ recapito
tel. _____ recapito
cell. _____ indirizzo E-Mail _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto

E DICHIARA

Di aderire alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	SCelta DEL CANDIDATO	REQUISITI DI ACCESSO

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10 h	18	18 Esperti 18 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____ Tutor: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Esperienza e laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	10 h	12	12 Esperti 12 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____ Tutor: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Esperienza e laurea in discipline STEM TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	10 h	3	3 Esperti	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Esperienza e laurea in discipline STEM
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (madrelingua/certificazioni linguistiche)	10 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____ Tutor: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (CLIL)	5 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Primaria	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____ Tutor: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Esperto madrelingua inglese e/o docente di lingua inglese con comprovata esperienza nel settore della metodologia CLIL TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (madrelingua / certificazioni linguistiche)	15 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____ Tutor: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza

					edizioni _____	nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (CLIL)	6 h	6	6 Esperti 6 Tutor	Alunni Scuola Secondaria I grado	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____ Tutor: <input type="checkbox"/> Numero di edizioni ____	ESPERTO: Esperto madrelingua inglese e/o docente di lingua inglese con comprovata esperienza nel settore della metodologia CLIL TUTOR: Esperienza in attività di docenza scolastica in qualità di docente o collaboratore esterno

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
TIPO DI MODULO FORMATIVO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	PERSONALE	DESTINATARI	SCelta DEL CANDIDATO	REQUISITI DI ACCESSO
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1	16 h	2	2 Esperti formatori	40 docenti (20 docenti per edizione)	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero edizioni _____	Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2	20 h	2	2 Esperti formatori	20 docenti (10 per edizione)	Esperto: <input type="checkbox"/> Numero edizioni _____	Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla

						certificazione linguistica
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello C1	20 h	1	1 Esperto formatore	22 docenti	Esperto: 122,00 €/h	Essere in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua Inglese / Essere madrelingua. Entrambi i profili con attestata e comprovata esperienza nell'ambito della preparazione alla certificazione linguistica
Corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione In metodologie CLIL	10 h	2	2 Esperti formatori	35 docenti (da divider per 2 edizioni)	Esperto: 122,00 €/h	Esperto madrelingua inglese e/o docente in Lingue Straniere con comprovata esperienza nel settore della metodologia CLIL

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA:

Sotto la personale responsabilità di:

- *essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;*
- *godere dei diritti civili e politici;*
- *non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;*
- *essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;*
- *essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;*
- *aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;*
- *di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;*
- *di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti. chiarazione di insussistenza di incompatibilità*
- *di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:*
 - *di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.*
 - *di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte all'adempimento del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.*
- *di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"*
- *di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:*
 - *Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/orricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;*
 - *Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della*

stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae (modello europeo)
- fotocopia di valido documento di riconoscimento

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo IC Ricci Muratori al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data, _____

Firma _____



ALLEGATO B

Griglia di autovalutazione Esperti

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Ricci Muratori di Ravenna

OGGETTO: Domanda di Adesione alla selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo Progetto: "Shall We Stem?"

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37273

CODICE CUP: F64D23003090006

	Titoli valutabili	Condizioni Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI RICHIESTI ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO E AL RUOLO	Titolo di accesso, così come specificato nell'Articolo 1 del presente Avviso [INDICARE]	Requisito di accesso non valutabile			
	Ulteriore laurea che non costituisca requisito di accesso	4 punti	Max 4 punti		
	Master II Livello / Specializzazione pluriennale/Diploma di Perfezionamento pluriennale, sulla tematica di riferimento	4 punti per ogni attestato	Max 12 punti		
	Corsi di specializzazione / perfezionamento nel settore e sulla tematica di riferimento	3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
	Corsi di aggiornamento nel settore e sulla tematica di riferimento	4 punti per ogni corso	Max 20 punti		
LIVELLO DI ESPERIENZE SPECIFICHE IN CONTESTO	Comprovate esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico Esperienze certificate	4 punti per ogni esperienza	Max 16 punti		

	Partecipazione documentata a progetti inclusivi/attività di docenza nelle scuole Esperienza certificata	3 punti per ogni percorso	Max 12 punti		
LIVELLO DI ESPERIENZA SPECIFICA IN CONTESTO EXTRASCOLASTICO	Comprovate esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico in contesto extrascolastico Esperienza certificate	3 punti per ogni percorso	Max 18 punti		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	94 punti			

Luogo e data, _____

Firma _____



ALLEGATO C

Griglia di autovalutazione Tutor

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. Ricci Muratori di Ravenna

Domanda di Adesione alla selezione di esperti, tutor e componenti gruppi di lavoro per Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo Progetto: "Shall We Stem?"

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37273

CODICE CUP: F64D23003090006

	Titoli valutabili	Condizioni Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
TITOLO DI STUDIO E ALTRI TITOLI RICHIESTI ATTINENTI ALLA TIPOLOGIA DI INTERVENTO E AL RUOLO	Titolo di accesso, così come specificato nell'Articolo 1 del presente Avviso [INDICARE]	Requisito di accessonon valutabile			
	Ulteriore laurea che non costituiscrequisite di accesso	4 punti			
	Master II Livello / Specializzazione pluriennale/Diploma di Perfezionamento pluriennale	4 punti per ogni attestato	Max 12 punti		
	Corsi di specializzazione / perfezionamento (non meno di 32 ore)	3 punti per ogni corso	Max 12 punti		
	Corsi di aggiornamento (min. 25 ore per ciascun corso)	4 punti per ogni corso	Max 20 punti		
LIVELLO DI ESPERIENZA SPECIFICATA	Comprovate esperienze documentatenella stessa tipologia di incarico	4 punti per ogni esperienza	Max 16 punti		

	Esperienza certificata				
	Partecipazione documentata a progetti inclusivi/attività di docenza nelle scuole Esperienza certificata	3 punti per ogni percorso	Max 12 punti		
LIVELLO DI ESPERIENZA SPECIFICA IN CONTESTO EXTRA SCOLASTICO	Comprovate esperienze documentate nella stessa tipologia di incarico in contesto extrascolastico Esperienza certificata	3 punti per ogni percorso	Max 18 punti		
COMPETENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 p. Livello B1 = 2 p. Livello B2 = 4 p. Livello C1 = 5 p.	Max 4 punti		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 punto 2 punti	Max 2 punti		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	100 punti			

Luogo e data, _____

Firma _____



ALLEGATO D

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Titolo Progetto: "Shall We Stem ?"

Codice Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37273

CODICE CUP: F64D23003090006

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data, _____

Firmato
