

CURRICOLO
DISCIPLINARE VERTICALE
SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

MATEMATICA
CLASSE PRIMA – Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Utilizza i più comuni strumenti di misura.
- **Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ● I numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali. ● Concetto di serie numerica. ● Concetto di maggiore, minore, uguale. ● Valore posizionale delle cifre (unità e decine). ● Operazione di addizione e sottrazione fra numeri naturali. ● Individuazione e risoluzione di semplici situazioni problematiche nell'ambito dell'esperienza quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifra sia in parola entro il 20. ● Usare il numero per contare, confrontare e ordinare. ● Contare in senso progressivo e regressivo. ● Eseguire addizioni e sottrazioni. ● Risolvere semplici situazioni problematiche, utilizzando addizioni e sottrazioni. 	<p>Contare in senso progressivo e regressivo; leggere e scrivere numeri naturali.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche, utilizzando addizioni e sottrazioni.</p>

<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e riconoscimento delle principali caratteristiche di semplici figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere regioni e confini. • Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. 	<p>Conoscere le caratteristiche principali di semplici figure piane.</p>
<p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione e confronto di oggetti diversi tra loro. • Approccio all'indagine statistica attraverso rappresentazioni grafiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare in base ad uno o più attributi. • Scoprire, rappresentare e stabilire relazioni varie. • Rappresentare con schematizzazioni elementari relazioni e corrispondenze riferite a situazioni concrete. 	<p>Classificare oggetti in base a una o più proprietà.</p>

MATEMATICA
CLASSE SECONDA – Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Utilizza i più comuni strumenti di misura.
- **Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> ● Valore posizionale delle cifre. ● Addizione, sottrazione, moltiplicazione fra numeri naturali. ● Primo approccio alla divisione come operazione inversa della moltiplicazione. ● Calcolo scritto e orale. ● Analisi del testo e risoluzione di problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere, confrontare ed ordinare entro il centinaio. ● Confrontare ordinare i numeri naturali. ● Eseguire addizioni, sottrazioni con o senza cambio. ● Applicare strategie di calcolo. ● Acquisire il concetto di moltiplicazione. ● Eseguire semplici moltiplicazioni. 	<p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare le cifre almeno fino al 100; eseguire operazioni scritte e orali.</p> <p>Risolvere semplici situazioni problematiche.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Intuire il concetto di divisione come contenezza e ripartizione. ● Riconoscere problemi matematici e risolverli utilizzando la strategia opportuna. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicatori spaziali. ● Principali figure geometriche del piano e dello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Localizzare e rappresentare oggetti nello spazio usando gli adeguati indicatori spaziali. ● Individuare confini e regioni. ● Riconoscere varie tipologie di linee. ● Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche delle figure geometriche. 	Riconoscere e denominare enti geometrici e figure geometriche; saper localizzare oggetti nello spazio fisico utilizzando il linguaggio specifico.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.	<ul style="list-style-type: none"> ● Terminologie relative a numeri, figure e relazioni. ● Semplici rilevazioni statistiche. ● Probabilità. ● Primo approccio alle misure. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare secondo uno o più attributi. ● Utilizzare quantificatori e connettivi logici. ● Raccogliere dati e rappresentarli mediante grafici, schemi e tabelle ● Riconoscere la probabilità di un evento. ● Effettuare prime misurazioni di grandezze. 	<p>Leggere e analizzare dati e relazioni; raccogliarli e rappresentarli mediante grafici, schemi e tabelle.</p> <p>Osservare e confrontare grandezze misurabili.</p>

MATEMATICA
CLASSE TERZA – Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Utilizza i più comuni strumenti di misura.
- **Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ● Numeri entro il migliaio. ● Avvio al concetto di frazione. ● Operazioni con i numeri naturali. ● Proprietà delle operazioni. ● Comprensione, analisi e risoluzione di una situazione problematica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ● Confrontare, ordinare, comporre e scomporre numeri interi. ● Individuare, nominare e rappresentare frazioni. ● Applicare gli algoritmi delle quattro operazioni. ● Applicare o trovare strategie per risolvere un problema. 	<p>Leggere e scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali; riconoscere il valore posizionale delle cifre, applicare gli algoritmi di calcolo scritti e orali.</p> <p>Applicare strategie risolutive in situazioni problematiche individuando domande, dati, operazioni e risposta.</p>
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ● Principali figure geometriche del piano e dello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Disegnare, denominare e descrivere le principali figure geometriche. 	<p>Disegnare e denominare le principali figure geometriche riconoscendone le componenti.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Concetto di retta, semiretta, segmento e posizione reciproca delle rette sul piano. ● Concetto di angolo a partire da contesti concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e disegnare linee rette, semirette, segmenti. ● Riconoscere e rappresentare relazioni di reciprocità tra rette, semirette e segmenti. ● Individuare angoli. 	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccolta e rappresentazione di dati in semplici indagini statistiche. ● Dalle misure non convenzionali a quelle convenzionali. ● Probabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare in base ad una o più proprietà. ● Ricavare informazioni da: diagrammi, schemi e tabelle. ● Effettuare misure dirette e indirette di grandezze con unità di misura convenzionali e non. ● Intuire eventi più o meno probabili. 	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

MATEMATICA

CLASSE QUARTA – Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Utilizza i più comuni strumenti di misura.
- **Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ● Numeri naturali e valore posizionale delle cifre. ● Concetto di frazione. ● Scritture diverse dello stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale). ● Algoritmi di calcolo delle quattro operazioni. ● Proprietà delle operazioni. ● Multipli e sottomultipli di un numero naturale. ● Comprensione, analisi e risoluzione di una situazione problematica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e scrivere i numeri interi in base dieci. ● Confrontare e ordinare i numeri interi e operare con essi. ● Rappresentare, leggere, scrivere, confrontare e ordinare frazioni. ● Scrivere le frazioni decimali sotto forma di numero decimale e viceversa. ● Calcolare le 4 operazioni con i numeri interi; operare con i numeri decimali. 	<p>Riconoscere il significato dei numeri nelle loro diverse forme di rappresentazione e operare con essi in modo consapevole, sia mentalmente, sia per iscritto.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere ed applicare le proprietà delle 4 operazioni. ● Individuare i multipli e sottomultipli di un numero naturale. ● Analizzare il testo di un problema; decidere le strategie risolutive più adatte e le operazioni aritmetiche adeguate. 	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> ● Enti geometrici principali. ● Proprietà delle figure piane. ● Piano cartesiano. ● Perimetro dei poligoni. ● Trasformazioni isometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere, denominare, confrontare angoli. ● Individuare la posizione reciproca di due rette sul piano. ● Descrivere, denominare e classificare poligoni, identificando elementi significativi. ● Utilizzare i principali strumenti del disegno geometrico. ● Calcolare il perimetro di figure piane. ● Individuare trasformazioni isometriche. 	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando simmetrie; determinare perimetri.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ● Rilevamenti statistici. ● Unità di misura convenzionali. ● Approccio al sistema metrico decimale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compiere semplici rilevamenti statistici, rappresentandoli con grafici. ● Conoscere le principali unità di misura. 	Rappresentare relazioni e dati; conoscere le principali unità di misura.

MATEMATICA

CLASSE QUINTA – Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

L'alunno:

- Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riesce a risolvere semplici problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Utilizza i più comuni strumenti di misura.
- **Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ● Valore posizionale delle cifre. ● Numeri interi, decimali e frazioni. ● Relazioni fra numeri naturali. ● Algoritmi di calcolo con i numeri interi e decimali. ● Lessico matematico. ● Comprensione, analisi e risoluzione di una situazione problematica. ● Schemi, tabelle e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Consolidare il valore posizionale delle cifre. ● Operare con frazioni e decimali. ● Eseguire le quattro operazioni con i numeri interi e decimali. ● Introduzione al calcolo delle percentuali. ● Risolvere espressioni. ● Individuare multipli e divisori. ● Analizzare il testo di un problema; decidere le strategie risolutive più adatte 	<p>Riconoscere il significato dei numeri nelle loro diverse forme di rappresentazione e operare con essi in modo consapevole, sia mentalmente, sia per iscritto.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.</p>

		e le operazioni aritmetiche adeguate.	
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Enti geometrici fondamentali. • Proprietà delle figure piane. • Piano cartesiano • Perimetro e area dei poligoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare gli enti geometrici principali. • Classificare poligoni, triangoli e quadrilateri. • Confrontare grandezze. 	Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie; determinare perimetri e aree.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Grafici e tabelle. . • Indici statistici e grado di probabilità. • Uso delle misure convenzionali • Misure di superficie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di: aerogrammi, istogrammi, diagrammi, mappe. • Conoscere i principali concetti statistici. • Utilizzare le principali unità di misura. • Eseguire equivalenze. 	Rappresentare relazioni e dati; utilizzare le principali unità di misura.