

CURRICOLO
DISCIPLINARE VERTICALE
SCUOLA PRIMARIA

SCIENZE

SCIENZE
Primo anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei cinque sensi • Gli organi di senso 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i cinque sensi • Usare i sensi per scoprire la realtà circostante 	<i>Osservare ed esplorare la realtà attraverso i cinque sensi</i>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione e riconoscimento di esseri viventi e non viventi • Conoscenza del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente • Distinguere gli oggetti inanimati dagli esseri viventi 	<i>Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi</i>

SCIENZE
Secondo anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione di semplici fenomeni • Raccolta e interpretazione dei dati rilevati nelle varie osservazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere semplici fenomeni legati all'acqua, all'aria e al terreno con esperienze dirette e indirette • Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. 	<i>Esplorare l'ambiente con osservazioni dirette, indirette o rilevazioni sperimentali.</i>
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del ciclo vitale di animali e vegetali • Osservazione e conoscenza dei momenti significativi degli esseri viventi 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi della vita delle piante e degli animali. • Individuare somiglianze e differenze nel percorso di sviluppo di organismi animali e vegetali. 	<i>Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti</i>

SCIENZE
Terzo anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione, descrizione e confronto dei fenomeni naturali e artificiali secondo i criteri del metodo scientifico 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i possibili cambiamenti di stato della materia • Formulare ipotesi e previsioni, registrare, classificare e prospettare soluzioni 	<i>Esplorare l'ambiente con osservazioni dirette, indirette o rilevazioni sperimentali.</i>
L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei diversi elementi di un ecosistema naturale o modificato dall' uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere, confrontare elementi della realtà circostante: piante ed animali, terreni ed acque, fenomeni 	<i>Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti</i>

SCIENZE
Quarto anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni elementi e fenomeni naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare l'ambiente circostante per cogliere gli elementi che lo caratterizzano e gli eventuali cambiamenti. • Conoscere la struttura del suolo, osservare le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e il loro ruolo nell'ambiente. 	<i>Esplorare l'ambiente con osservazioni dirette e rilevazioni sperimentali.</i>
L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire il concetto di ecosistema come interazione fra più componenti. • Classificare organismi viventi secondo caratteristiche comuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, attraverso semplici esperienze, che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. • Elaborare i primi elementi di classificazioni animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. 	<i>Riconoscere e descrivere caratteristiche e funzioni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.</i>

SCIENZE
Quinto anno - Scuola Primaria

TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

- L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.
- Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
- Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.
- Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.
- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • La Terra e il Sistema Solare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i corpi celesti che fanno parte del sistema solare. • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti. 	<i>Riconoscere le principali caratteristiche del nostro Sistema Solare.</i>
L' UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Il corpo umano. • L'uomo e l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso. • Individuare e schematizzare le relazioni che intercorrono tra fisiologia umana, stile di vita ed ambiente circostante. 	<i>Conoscere la struttura degli organi umani e la loro funzione.</i>