

**CURRICOLO**  
**DISCIPLINARE VERTICALE**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**EDUCAZIONE CIVICA**

## TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria

### COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.

**Norme** L'alunno è in grado di:

- conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana;
- riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali;
- perseguire il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, guidato da un'etica di responsabilità.

**Istituzioni** L'alunno è in grado di:

- riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà;
- riconoscere gli elementi essenziali delle forme di governo, nazionale e locale.

**Convivenza** L'alunno è in grado di:

- comprendere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.

### SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030.

**L'ambiente fisico e le sue risorse** L'alunno è in grado di:

- comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e dell'utilizzo consapevole delle risorse ambientali;
- sviluppare comportamenti e abitudini responsabili, collaborative e sostenibili.

**L'ambiente antropico** L'alunno è in grado di:

- rispettare l'ambiente antropico circostante.

**Salute e benessere personale** L'alunno è in grado di:

- adottare comportamenti a favore della salute e del benessere di se stesso e degli altri.

**Patrimonio culturale ed artistico** L'alunno è in grado di:

- promuovere un comportamento personale di rispetto dei beni pubblici comuni.

### CITTADINANZA DIGITALE

**Il mondo virtuale e digitale** L'alunno è in grado di:

- distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente;
- argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

**Il soggetto nel mondo virtuale** L'alunno è in grado di:

- rispettare i comportamenti nella rete;
- navigare in modo sicuro;
- comprendere i rischi della rete e di come riuscire ad individuarli;
- applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.

**Conoscere attraverso il mondo digitale** L'alunno è in grado di:

- Individuare e confrontare le informazioni.

**CLASSE PRIMA - Scuola Primaria**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE</b>
<b><i>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</i></b>	<p>La conoscenza di sé e delle proprie emozioni.</p> <p>Le regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p>	<p>Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica.</p>	<p>Attuare modalità relazionali positive con compagni e adulti.</p>
<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030</i></b>	<p>Le regole per tutelare l'ambiente.</p> <p>I comportamenti igienicamente corretti (anche quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie).</p> <p>L'educazione alimentare: gli atteggiamenti alimentari salutari.</p>	<p>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.</p> <p>Imparare a riciclare correttamente i rifiuti.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Avviarsi alla consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale e della propria salute.</p>	<p>Iniziare a cogliere il concetto di bene comune e a mettere in atto comportamenti rispettosi; anche a salvaguardia della salute e del benessere personale.</p>
<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>	<p>I principali device.</p> <p>Le funzioni quotidiane dei dispositivi digitali presenti a scuola; i giochi didattici/interattivi.</p>	<p>Conoscere e nominare i principali device.</p> <p>Conoscere le funzioni base dei dispositivi digitali.</p>	<p>Riconoscere le principali componenti fisiche del pc e le icone base dei dispositivi digitali.</p>

**CLASSE SECONDA - Scuola Primaria**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b><i>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</i></b>	<p>Conoscenza di sé, e delle esigenze personali.</p> <p>Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p>	<p>Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica.</p>	<p>Riconoscere ruoli e funzioni diversi, stabilendo corrette relazioni con pari e adulti.</p>
<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030</i></b>	<p>Le regole per tutelare l'ambiente e le risorse ambientali.</p> <p>Il patrimonio artistico e culturale locale.</p> <p>I comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e gli atteggiamenti alimentari sani.</p>	<p>Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto; utilizzare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclo dei materiali.</p> <p>Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Sviluppare una graduale autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>Assumere atteggiamenti corretti e rispettosi nella gestione delle risorse ambientali, dei beni pubblici e nella salvaguardia della salute.</p>
<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>	<p>I principali device e i componenti digitali.</p> <p>Le funzioni e gli scopi dei device presenti a scuola; i giochi didattici/interattivi.</p>	<p>Conoscere e nominare i principali device e i componenti digitali.</p> <p>Conoscere le funzioni base dei dispositivi digitali.</p>	<p>Riconoscere le principali componenti fisiche del pc e le icone base dei dispositivi digitali.</p>

**CLASSE TERZA - Scuola Primaria**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
<b><i>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</i></b>	<p>I principi su cui si fonda la convivenza, le organizzazioni e i sistemi sociali.</p> <p>La Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>	<p>Avvio alla consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p>	<p>Riconoscere in modo consapevole i diritti e doveri nella propria vita quotidiana ed esercitare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p>
<b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030</i></b>	<p>Le regole per la cura delle risorse ambientali e per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p> <p>I comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e gli atteggiamenti alimentari sani.</p>	<p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente e attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Cogliere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>Comprendere l'importanza di assumere comportamenti corretti nella gestione delle risorse ambientali, dei beni pubblici e nella salvaguardia della salute.</p>
<b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b>	<p>Le potenzialità del web, l'utilizzo di giochi didattici e approfondimenti video.</p> <p>I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti.</p>	<p>Ricerca e utilizzare in modo corretto informazioni sul web con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>Utilizzare fonti digitali consigliate con la supervisione di un adulto.</p>

**CLASSE QUARTA - Scuola Primaria**

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE
-----------------	------------	----------	------------------------------

<p><b><i>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</i></b></p>	<p>I diritti umani.</p> <p>I principi fondamentali della Costituzione: significato e valore legale.</p> <p>I simboli costituzionali.</p> <p>Le festività civili.</p>	<p>Rispettare le regole e le norme della vita associata.</p> <p>Riconoscere i diritti e i doveri fondamentali dell'uomo.</p> <p>Saper riconoscere il valore culturale e identitario che hanno i simboli e festività Nazionali.</p>	<p>Comprendere le differenze e le similitudini tra le regole e le leggi che disciplinano la vita di comunità e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p>
<p><b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030</i></b></p>	<p>Gli ecosistemi e la biodiversità; le risorse della Terra: materie prime e sostenibilità. (AGENDA 2030)</p> <p>Il patrimonio storico e ambientale.</p> <p>I comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone: la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza stradale, la sicurezza alimentare.</p>	<p>Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p> <p>Rilevare gli effetti positivi e negativi dell'azione dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Conoscere il valore del patrimonio storico e ambientale e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Rafforzare l'autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente, dei beni pubblici e della salvaguardia della salute.</p>
<p><b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b></p>	<p>Le regole del web.</p> <p>I rischi collegati ad un uso scorretto del web.</p>	<p>Utilizzare correttamente i diversi device, rispettando i comportamenti nella rete e navigando in modo sicuro.</p>	<p>Conoscere i comportamenti del navigare in rete in modo sicuro.</p>

**CLASSE QUINTA - Scuola Primaria**

<p><b>NUCLEI TEMATICI</b></p>	<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><b>ABILITA'</b></p>	<p><b>OBIETTIVI PER LA VALUTAZIONE</b></p>
-------------------------------	--------------------------	------------------------	--

<p><b><i>COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</i></b></p>	<p>L'organizzazione politico organizzativa dello Stato italiano.</p> <p>I sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.</p> <p>I principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>La storia, gli organismi e le finalità dell'UE; i principali simboli identitari dell'Unione Europea.</p>	<p>Conoscere l'organizzazione politica dello Stato italiano.</p> <p>Conoscere i diritti e i doveri che regolano la vita sociale e le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.</p> <p>Saper riconoscere le forme di governo, in particolar modo la Democrazia, come prodotti della storia.</p>	<p>Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno.</p> <p>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p>
<p><b><i>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030</i></b></p>	<p>Lo sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>Il patrimonio artistico e culturale.</p> <p>I comportamenti inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone: la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza stradale, la sicurezza alimentare.</p>	<p>Saper attuare comportamenti utili a proteggere e rispettare le risorse comuni.</p> <p>Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente e saper attuare comportamenti di sostenibilità.</p> <p>Conoscere il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Essere autonomi nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, al benessere della persona e all'alimentazione.</p>	<p>Conoscere e comprendere l'importanza della tutela di ciò che appartiene alla comunità e attivare comportamenti di rispetto e sostenibilità.</p> <p>Attivare comportamenti adeguati ai fini della tutela della salute propria e altrui, nel suo complesso.</p>
<p><b><i>CITTADINANZA DIGITALE</i></b></p>	<p>Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Il cyberbullismo.</p>	<p>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p> <p>Conoscere le regole per l'uso responsabile degli strumenti digitali.</p> <p>Saper proporre comportamenti mirati a contrastare il cyberbullismo.</p>	<p>Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per rielaborazioni e produzioni in diversi contesti.</p> <p>Riconoscere le opportunità e i rischi legati all'uso degli strumenti tecnologici connessi ad Internet.</p>