



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RICCI-MURATORI"  
di Istruzione Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Piazza Ugo La Malfa, 1 – 48121 Ravenna – Tel. 0544/400729  
sito web: WWW.ICRICCIMURATORI.EDU.IT  
e-mail: RAIC82500X@ISTRUZIONE.IT - smriccimuratori@gmail.com  
Legalmail: [RAIC82500X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RAIC82500X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

# PROTOCOLLO

## per i percorsi di

### SCUOLA IN OSPEDALE

### ISTRUZIONE DOMICILIARE

### ISTRUZIONE A DISTANZA

#### a.s. 2021-2022

**Referente per il presente documento:**

Funzione Strumentale per l'Inclusione  
con il supporto del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

*Approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del*

*Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del*

***NB: Il presente protocollo sarà applicato nei limiti e con gli adattamenti necessari sulla base delle norme vigenti e delle disposizioni sanitarie relative alla prevenzione e al contenimento della diffusione dell'epidemia da SARS-CoV-2. Potrebbe subire variazioni in base ad eventuali modifiche a livello normativo.***

# PREMESSA

La «scuola fuori dalla scuola»: con questa espressione si fa riferimento a nuovi «modi di fare scuola» rivolti a minori impossibilitati a frequentare le lezioni in aula per ragioni di salute. L'IC Ricci Muratori, attraverso il presente Protocollo, prevede la possibilità di attivare percorsi di istruzione, straordinari e temporanei, da realizzare all'occorrenza, cioè in caso di richiesta avanzata dai genitori dell'alunno impossibilitato a frequentare le lezioni. Si prevedono tre diverse tipologie di percorsi, alternativi o complementari fra loro:

- 1) La scuola in ospedale;
- 2) L'istruzione domiciliare;
- 3) L'istruzione a distanza.

## RIFERIMENTI NORMATIVI

PROTOCOLLI D'INTESA	
● Protocollo d'intesa 27 settembre 2000	Tutela dei diritti alla salute, al gioco, all'istruzione ed al mantenimento delle relazioni affettive ed amicali dei cittadini di minore età malati”(MIUR-Sanità)
● Protocollo d'intesa del 23 febbraio 2001	Protocollo per favorire iniziative culturali, ludiche e ricreative rivolte ad alunni e famiglie di alunni delle scuole in ospedale (MPI-Beni Culturali-Sanità)
● Protocollo d'intesa del 24 ottobre 2003	Tutela del diritto alla salute e allo studio dei cittadini di minore età, affetti da gravi patologie, attraverso il servizio di istruzione domiciliare (MIUR-Ministero della Salute)
● Protocollo d'intesa del 5 gennaio 2007	Strategie comuni tra salute e scuola (MPI – Min. Salute)

COMITATI	
● DD del 13 ottobre 2004	Istituzione del Comitato tecnico nazionale per la scuola in ospedale
● DD 16 settembre 2009	Istituzione del comitato paritetico interministeriale per l'istruzione domiciliare
● DD 9 dicembre 2010	Integrazione del comitato paritetico interministeriale per l'istruzione domiciliare

<b>INDICAZIONI OPERATIVE</b>	
CM n. 353 del 7 agosto 1998	Il servizio scolastico nelle strutture ospedaliere.
CM n. 43 del 26 febbraio 2001	Trasmissione Protocollo d'intesa "Tutela dei diritti alla salute, al gioco, all'istruzione ed al mantenimento delle relazioni affettive ed amicali dei cittadini di minore età malati" e Protocollo d'intesa "La scuola in strada e nelle zone a rischio"
Vademecum Istruzione domiciliare 2003	Linee Guida "Il servizio di Istruzione. Vademecum per le scuole di ogni ordine e grado. Materiali prodotti nel corso del Seminario Nazionale di Viareggio (1-3 dicembre 2003)"
DPR n. 122 del 22 giugno 2009	Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, in particolare art. 11 (Valutazione degli alunni in ospedale)
Nota prot. n. 6051 dell'8 giugno 2009	Valutazione finale degli alunni di scuola secondaria di 1° grado.
Nota prot. n. 7736 del 27 gennaio 2010	Chiarimenti sulla validità dell'anno scolastico, ai sensi dell'art. 14, comma 7 del DPR n. 122/2009.
Nota prot. n.2939 del 28 aprile 2015	Servizio di scuola in ospedale e a domicilio. Esiti del workshop nazionale sulla scuola in ospedale e a domicilio (18-20 marzo 2015) e avvio del percorso per la definizione di Linee guida nazionali. Piano di riparto risorse finanziarie per l'anno scolastico 2014-2015. (ex art. 8 D.M. 351/2014)
DLgs 62 del 13 aprile 2017	Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, in particolare art. 16, comma 1.
D.M. 461 del 6 giugno 2019	Adozione Linee di indirizzo nazionali su Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare

# PARTE PRIMA.

## LA SCUOLA IN OSPEDALE

### PREMESSA

L'istruzione in ospedale è frutto di protocolli di intesa tra Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione, che a partire dal 1999 hanno previsto l'istituzione di **apposite sezioni scolastiche in ospedale**, alle quali la scuola fornisce insegnanti e materiale didattico.

Sono ad oggi presenti sul territorio nazionale 167 sezioni ospedaliere che vedono coinvolti 765 docenti. Nell'anno scolastico 2015-2016, ad esempio, hanno usufruito del servizio 62.204 studenti.

### ALUNNI DESTINATARI DELL'ATTIVITA'

La Scuola in Ospedale, oltre a consentire la continuità degli studi, garantisce agli alunni ricoverati il diritto a conoscere ed ad apprendere in ospedale, nonostante la malattia.

Scopo principale delle attività svolte con i degenti in età scolare, che si trovano ricoverati in ospedale, è quello di aiutarli a intraprendere un percorso cognitivo, emotivo e didattico che consenta loro di mantenere i legami con il proprio ambiente di vita scolastico.

### LE CARATTERISTICHE DELL'ATTIVITA'

La Scuola in Ospedale costituisce uno dei punti di eccellenza del sistema nazionale di Istruzione ed è riconosciuta ed apprezzata in ambito sanitario come parte integrante del programma terapeutico. I periodi d'istruzione ospedaliera sono utili, ai sensi del D.L.vo n. 62/2017, ai fini della validità dell'anno scolastico.

Occorre tuttavia precisare che le sezioni scolastiche, principalmente relative ai percorsi relativi alla scuola dell'obbligo, sono attivate solo in alcuni grandi ospedali.

Le sezioni ospedaliere presenti in ogni regione fanno capo ad una scuola capofila.

Per il corrente anno scolastico la scuola polo per la regione Emilia Romagna è la seguente:

***Istituto Alberghiero "Bartolomeo Scappi"***

*Viale delle Terme, 1054 - 40024 Castel San Pietro*

*Terme (Bo) Tel.: 051 948181 - Fax.: 051 948080*

*Indirizzo mail: [istpssa@iperbole.bologna.it](mailto:istpssa@iperbole.bologna.it),*

*[bois02200q@istruzione.it](mailto:bois02200q@istruzione.it) Sito internet:*

*<http://www.istitutoscappi.gov.it/>*

*Link di riferimento per l'Emilia Romagna: <https://scuolainospedale.miur.gov.it/sio/servizi-regionali/emilia-romagna/usr-e-scuola-polonouova-3/>*

Per quanto riguarda le altre regioni, i contatti con le scuole polo sono reperibili al seguente link:  
<http://www.miur.gov.it/documents/20182/0/scuole+polo/809f1e51-7d15-4eba-a1e2-d80db22db403?version=1.0>

## **PROCEDURA PER RICHIEDERE LA FREQUENZA DELLA SCUOLA IN OSPEDALE**

I genitori interessati ad usufruire del servizio per il proprio figlio possono contattare la scuola polo per verificare presso quali ospedali è realizzato il servizio della scuola in ospedale. Una volta presi i contatti con la sezione ospedaliera, la famiglia comunicherà all'IC Ricci Muratori la richiesta di avvio del percorso.

I docenti della classe di provenienza dell'alunno provvederanno agli opportuni contatti con i docenti della sezione ospedaliera ai fini di raccordare lo svolgimento delle attività didattiche.

Le informazioni sulle condizioni di salute degli alunni saranno trattate secondo la vigente normativa sulla privacy.

# PARTE SECONDA.

## L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

### PREMESSA

L'istruzione domiciliare permette di garantire il diritto all'istruzione agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute. Il servizio si presenta come parte integrante del processo terapeutico e contribuisce al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali da esso derivanti.

L'istruzione domiciliare è gestita dall'Ufficio Scolastico Regionale, che valuta e autorizza i progetti presentati delle scuole e procede all'eventuale stanziamento di risorse.

### ALUNNI DESTINATARI DEI PROGETTI E PATOLOGIE RICONOSCIUTE

L'istruzione domiciliare è rivolta agli alunni i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano autorizzati dalla struttura sanitaria eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare.

Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione.

### LE CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Nella realizzazione del progetto, degli obiettivi da conseguire e delle metodologie da adottare, si deve tener presente la situazione in cui si trova l'alunno (patologia, terapia, situazione scolastica precedente, contesto familiare), i suoi tempi di applicazione allo studio e la sua condizione fisica e psicologica.

Il percorso formativo di l'istruzione domiciliare (progressi realizzati, prodotti e attività svolte, conoscenze e competenze acquisite) costituirà un portfolio di competenze individuali, che accompagnerà l'allievo al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico. La compilazione del portfolio sarà curata dal/i docente/i domiciliare/i e dai docenti della classe di provenienza.

Possono essere previste attività di formazione a distanza per le discipline non oggetto d'istruzione domiciliare.

I periodi d'istruzione domiciliare sono utili, ai sensi del D.L.vo n. 62/2017, ai fini della validità dell'anno scolastico.

### I DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO

L'insegnamento nei percorsi di istruzione domiciliare è affidato prioritariamente ai docenti della scuola di provenienza dell'alunno, che danno la propria disponibilità a svolgere ore aggiuntive al domicilio degli alunni.

Qualora nessun docente della scuola di provenienza sia disponibile a svolgere tali ore, il dirigente scolastico dovrà informare l'Ufficio scolastico regionale e i genitori dell'alunno, e potrà così reclutare personale esterno, eventualmente avvalendosi dell'aiuto delle scuole con sezioni ospedaliere dell'ambito territoriale provinciale e regionale competente.

Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno.

## PROCEDURA PER ATTIVARE IL PERCORSO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

La gestione dell'istruzione domiciliare è propria dell'Ufficio scolastico regionale, che annualmente emana il bando per valutare e approvare i progetti presentati dalle scuole e attribuire i fondi necessari.. Questo il link al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna con il materiale relativo: <http://istruzioneer.gov.it/category/bes/scuola-in-ospedale>

L'iter per l'attivazione dei percorsi d'istruzione domiciliare è, di norma, il seguente:

- richiesta da parte della famiglia, contestuale presentazione della certificazione medica e conseguente valutazione da parte dell'istituzione scolastica;
- realizzazione, da parte della Scuola, di un progetto formativo per l'alunno, che indichi i docenti coinvolti e le ore di lezione previste;
- approvazione del progetto da parte dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e inserimento dello stesso nel PTOF;
- presentazione del progetto, con certificazione medica allegata, all'USR dell'Emilia Romagna;
- valutazione ed eventuale approvazione del progetto, da parte dell'USR, con conseguente assegnazione di risorse.

Le informazioni sulle condizioni di salute degli alunni saranno trattate secondo la vigente normativa sulla privacy. Qualora l'alunno sia stato ricoverato presso una struttura ospedaliera in cui funziona una sezione scolastica (vedi la sezione "Scuola in ospedale"), il docente coordinatore della sezione ospedaliera, su richiesta e dietro autorizzazione dei genitori, si metterà in contatto con la scuola dell'alunno perché ponga in essere il progetto.

Nel caso in cui l'alunno sia stato ricoverato in un ospedale privo di sezione scolastica, sempre su richiesta e dietro autorizzazione dei genitori, la scuola dell'alunno contatterà la struttura ospedaliera per avere informazioni in merito alla degenza e alla terapia domiciliare, in modo da integrare i due interventi domiciliari, quello sanitario e quello della scuola.

# PARTE TERZA.

## L'ISTRUZIONE A DISTANZA

### PREMESSA

I percorsi di Scuola in Ospedale sono possibili solo laddove siano presenti sezioni scolastiche ospedaliere.

I progetti di Istruzione domiciliare richiedono tempi lunghi e l'approvazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale, approvazione che può essere riconosciuta solo in presenza di determinate condizioni.

Per ovviare a tutto ciò, l'IC Ricci Muratori ha attivato la realizzazione di percorsi di istruzione "a distanza", che permettono di rispondere alle esigenze degli alunni che temporaneamente si trovino nell'impossibilità di recarsi a Scuola per motivi di salute per un periodo non inferiore a un mese.

Tale scelta risulta in piena sintonia con quanto recentemente stabilito dal D. Lgs. n. 66/2017, art. 16, comma 1: "Le istituzioni scolastiche, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, gli Enti locali e le aziende sanitarie locali, individuano azioni per garantire il diritto all'istruzione (...) agli studenti per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di gravi patologie certificate, anche attraverso progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie".

### ALUNNI DESTINATARI

La flessibilità dei percorsi di istruzione a distanza, realizzata grazie all'uso delle nuove tecnologie, consente di superare i vincoli dettati dalla normativa vigente.

Pertanto esso è destinato agli alunni che siano assenti per un periodo non inferiore a un mese per gravi ragioni di salute documentate attraverso un certificato medico rilasciato da uno specialista.

### LE CARATTERISTICHE DELL'ATTIVITA'

Il percorso prevede per gli studenti la possibilità di seguire a distanza le attività didattiche mediante

- la trasmissione on line delle lezioni tenute in classe dai docenti;
- lo scambio di materiali didattici fra l'alunno e il docente.

Altre modalità di intervento potranno essere valutate e deliberate caso per caso dai singoli team docenti o consigli di classe.

Tutti i periodi d'istruzione a distanza, se deliberati dai consigli di classe, sono utili, ai sensi del D.Lgs 62/2017 ai fini della validità dell'anno scolastico.

### PROCEDURA PER ATTIVARE IL PERCORSO DI ISTRUZIONE A DISTANZA

La famiglia dello studente contatterà il docente Coordinatore di Classe per chiedere la realizzazione dell'istruzione a distanza, motivando adeguatamente la richiesta. Si richiede:

- idonea documentazione medica rilasciata da uno specialista relativa alle condizioni di salute dello studente, attestante l'impossibilità della frequenza scolastica per almeno 30 giorni;
- richiesta delle modalità dei collegamenti per le lezioni a distanza (ad es. utilizzo di Meet o altre piattaforme) e per lo scambio dei materiali didattici (ad es. utilizzo di Argo Didup, [Classroom di GSuite](#) altre piattaforme).

**Il Consiglio di Classe, valutata la domanda e verificata la fattibilità tecnica, in caso di risposta positiva, procederà all'attivazione del percorso e, qualora lo ritenga utile, individuerà un docente tutor per lo studente.**

Le informazioni sulle condizioni di salute degli alunni saranno trattate secondo la vigente normativa sulla privacy.

## **MODULISTICA**

La modulistica relativa al presente Protocollo è scaricabile dal sito Internet dell'IC Ricci Muratori.