

CRITERI DI VALUTAZIONE

ALUNNI CON DISABILITA'

L'art. 11 del D.Lgs. n.62/2017, il D.M. n.741/2017 e il D.M. n.742/2017 sono i riferimenti normativi che disciplinano l'attività di valutazione degli apprendimenti, del comportamento, di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, di rilascio della certificazione delle competenze.

I docenti dei consigli di classe/team docenti si atterrano a quanto indicato da tale normativa.

Pertanto, principi, criteri e modalità di valutazione esplicitati nel PTOF sono i riferimenti generali a cui tutti i docenti sono tenuti ad uniformarsi.

In particolare, nella valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità:

- La valutazione periodica e annuale sarà riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte dallo studente in relazione al PEI.
- Sarà valutato il progresso dell'alunno in riferimento alla sua situazione di partenza, in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.
- In sede d'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione sarà possibile prevedere, per la partecipazione alla prove INVALSI, adeguati strumenti compensativi o misure dispensative, sarà possibile effettuare specifici adattamenti della prova ovvero disporre, in casi di particolare eccezionalità, l'esonero dalla prova stessa.
- In sede d'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione sarà possibile prevedere, per le prove di istituto, prove differenziate con valore equivalente a quelle ordinarie, nonché l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, sempre in relazione al percorso formativo previsto dal PEI.
- Ai candidati che non si presentano all'Esame di Stato, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata la sessione suppletiva, viene rilasciato un attestato di credito formativo.
- La certificazione delle competenze può essere accompagnata, se necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI.