



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RICCI-MURATORI"
P.zza U. La Malfa, 1 – 48121 Ravenna – Tel. 0544/400729
Codice fiscale: 92080700393 sito web:
WWW.ICRICCIMURATORI.EDU.IT
e-mail: RAIC82500X@ISTRUZIONE.IT - Legalmail:
RAIC82500X@PEC.ISTRUZIONE.IT



Spazi e strumenti digitali per le STEM

Oggetto: relazione progetto STEM - Istituto Comprensivo "Ricci-Muratori"

L'idea del progetto è dotare la scuola media "Ricci-Muratori" di uno spazio dedicato all'insegnamento delle discipline STEM recuperando l'aula d'informatica in disuso, in un'ottica trasversale e interdisciplinare, accessibile a tutti gli alunni dell'IC in orario curriculare e extracurriculare. Si garantirà, inoltre, la flessibilità dell'uso di alcune strumentazioni che potranno essere spostate, a seconda delle necessità, nelle aule o nei laboratori presenti nella scuola per permettere ad un numero più elevato di classi di usufruire e trarre giovamento dallo studio integrato delle STEM.

La dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento nelle discipline STEM, già presente nella scuola, sarà potenziata da uno spazio con strumenti nuovi per fare: coding, robotica, tinkering, programmazione, infografica, apprendimento immersivo.

Sarà un ambiente innovativo, flessibile, funzionale, dove l'alunno sarà protagonista del suo apprendimento, in cui potrà: socializzare, sperimentare, investigare, scoprire, creare, condividere, promuovere l'educazione civica, sviluppare le soft skills, aumentare impegno e motivazione.

I docenti privilegeranno il problem solving creando situazioni e problemi reali per stimolare la discussione, l'esplorazione, la comprensione e sviluppare competenze tecniche, creatività, manualità, comunicazione, collaborazione, autonomia, senso di responsabilità, flessibilità, adattabilità ai cambiamenti, pensiero progettuale e critico. L'alunno imparerà a trovare nuove strade, capitalizzare gli errori per migliorarsi, gestire tempo e materiali.

Il progetto sostiene il successo formativo di tutti, il diritto allo studio di alunni BES e di chi è a rischio di dispersione scolastica, annullando le differenze e favorendo l'inclusione anche di tipo digitale, l'educazione alle tecnologie del futuro, superando il gap di genere verso le discipline STEM, in una prospettiva di orientamento nella scelta della scuola secondaria e professionale per tutti.