



Le scelte strategiche

- 3** Aspetti generali
- 6** Priorità desunte dal RAV
- 7** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 9** Piano di miglioramento
- 13** Principali elementi di innovazione
- 14** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

VISIONE DI SVILUPPO:

Una scuola attuale, innovativa, sostenibile, green, aperta al territorio, all'integrazione e all'inclusione"

La scuola, oggi, deve formare persone che sappiano affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri, persone resilienti, quindi capaci di adattarsi e reinventarsi in ogni momento della propria esistenza.

MISSIONE

"La nostra scuola...un'opportunità di crescita per tutti"

che miri a:

- porre al centro l'intero processo formativo e i risultati degli apprendimenti tramite nuovi approcci metodologici, con l'utilizzo di ambienti modulabili e il supporto delle nuove tecnologie;
- promuovere le competenze chiave europee attraverso l'implementazione del curricolo ordinario con i temi che riguardano la salute, la sicurezza, la salvaguardia dell'ambiente, delle risorse, la transizione ecologica e culturale;



- implementare l'interazione con le Famiglie e migliorare l'alleanza educativa nel rispetto dei reciproci ruoli. Interessarsi, interagire e partecipare alle iniziative del proprio Territorio coinvolgendo anche le organizzazioni del terzo settore;
- promuovere l'accoglienza e l'attenzione ai bisogni di tutti e di ciascuno per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, sostenere le diverse forme di fragilità e di svantaggio, lavorare per la valorizzazione delle eccellenze anche attraverso la personalizzazione del curriculum;
- valorizzare la comunità professionale scolastica, anche con adeguati percorsi di formazione, nel rispetto della libertà d'insegnamento, del pluralismo delle metodologie e del confronto tra docenti.

Condividendo VALORI:

Responsabilità/Condivisione

Unitarietà/Coerenza

Integrazione/Identità

Inclusione/Personalizzazione

Affidabilità/Fiducia



LE SCELTE STRATEGICHE

Aspetti generali

PTOF 2022 - 2025



Priorità desunte dal RAV

● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Consolidare i positivi risultati raggiunti dalla scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. nelle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.

Traguardo

Al termine del triennio ottenere un andamento della scuola e delle classi positivo, con punteggio pari o superiore ai dati di riferimento territoriale, in italiano, matematica e inglese

● Competenze chiave europee

Priorità

Sviluppare le competenze trasversali degli studenti dell'I.C.

Traguardo

Attuare i curricoli verticali di tutte le discipline e delle competenze chiave europee.



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
 - potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
 - sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: Innovazione metodologica inclusiva**

Il lavoro svolto negli anni precedenti ha dato risultati positivi in italiano, in matematica e in inglese in quanto i punteggi relativi alle prove standardizzate per le classi terze della secondaria, con uguale ESCS, sono superiori ai punteggi ottenuti a livello nazionale. Con il percorso indicato si intende migliorare i risultati per compensare il leggero divario con i dati regionali e del Nord-Est.

Inoltre, si intende innalzare il livello delle eccellenze in italiano, matematica e inglese prendendo come riferimento la restituzione dei dati INVALSI e al contempo ridurre il numero di alunni che si posizionano nelle fasce più basse.

Grazie ai fondi PNRR - DM 65, 66, 19 - l'Istituto ha elaborato dei progetti inerenti ai seguenti percorsi che realizzerà nel corrente anno scolastico:

DM 65/2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

DM 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

DM 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica"

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Consolidare i positivi risultati raggiunti dalla scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. nelle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese.



Traguardo

Al termine del triennio ottenere un andamento della scuola e delle classi positivo, con punteggio pari o superiore ai dati di riferimento territoriale, in italiano, matematica e inglese

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Innalzare gli esiti di apprendimento d'Istituto nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese

○ **Continuità' e orientamento**

Potenziare il Progetto di Continuità nella Scuola Primaria ed attuare i moduli di Orientamento nella Scuola Secondaria.

Attività prevista nel percorso: Attuazione DM 65, 66 e 19

Descrizione dell'attività

Durante l'anno scolastico saranno attuati i progetti relativi ai DM 65, 66 e 19 che prevedono le seguenti attività:

- formazione del personale docente e ATA con esperti esterni
- attività STEM nelle classi terze, quarte e quinte della scuola primarie e prime e seconde della secondaria di primo grado
- attività CLIL nelle classi quinte della scuola primaria e nelle



classi terze della scuola secondaria di primo grado con docenti madrelingua

- attività di orientamento per le classi terze della scuola secondaria di primo grado con esperti esterni

- attività di potenziamento della lingua inglese per le classi quinte della scuola primaria e per le classi terze della scuola secondaria di primo grado con docenti madrelingua per il rilascio della certificazione linguistica

- attività di tutoraggio per gli studenti della scuola secondaria di primo grado a rischio di abbandono scolastico

- attività di recupero per gli studenti della scuola secondaria di primo grado con difficoltà di apprendimento

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività

6/2025

Destinatari

Docenti

ATA

Studenti

Genitori

Soggetti interni/esterni coinvolti

Docenti

ATA

Studenti

Consulenti esterni

Iniziative finanziate collegate

Piano Nazionale Ripresa Resilienza (PNRR)

Riduzione dei divari territoriali

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Responsabile

I gruppi di lavoro operativi relativi ai tre DM.



Risultati attesi

Certificazioni linguistiche.

Il monitoraggio della partecipazione alle attività previste avverrà tra la rilevazione dei partecipanti.



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

DIGITAL BOARD

A seguito di finanziamento PNRR l'istituto si è dotato di maxi schermi monitor touch che consentono un rinnovamento delle aule didattiche sostituendo le LIM presenti.

BIBLIOTECA DIGITALE

L'istituto ha aderito al progetto "Biblioteche on line", che prevede l'utilizzo di supporti digitali, i quali permettono la costituzione di una vera e propria biblioteca virtuale.

LEZIONE IN MADRE LINGUA anche nella scuola primaria.

Grazie ai fondi PNRR la scuola è dotata di ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettono di andare oltre allo spazio fisico dell'aula e di sperimentare nuove metodologie di insegnamento più coinvolgenti e inclusive, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza.

Alcune aule sono state dotate di strumentazione STEM di base, Kit di robotica e strumentazioni per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.



Iniziativa previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica



Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

● **Progetto: Next Generation School: la scuola del FUTURO è già presente**

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto, almeno 26 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare oltre allo spazio fisico dell'aula e di sperimentare nuove metodologie di insegnamento più coinvolgenti e inclusive, indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. La nostra proposta è quella di adottare per il nostro I.C. una soluzione ibrida. Le aule resteranno prevalentemente fisse ma avranno configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative. Dove sarà possibile, le aule si trasformeranno in aule-laboratorio, a disposizione di tutte le classi dell'istituto in cui i ragazzi potranno fruire di una didattica attiva, collaborativa, inclusiva, supportata da strumenti adeguati. Gli studenti non resteranno sempre nella loro aula didattica, ma si sposteranno da un ambiente ad un altro a seconda delle materie affrontate e delle attività da svolgere. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

tecnologie. Per quanto riguarda gli arredi, partiremo dalle dotazioni già presenti nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti: utilizzeremo gli arredi già presenti, quando questi risultano già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora. Negli ambienti didattici innovativi che saranno realizzati ex-novo e che saranno a disposizione di tutte le classi dell'istituto integreremo la dotazione di arredi con soluzioni innovative, modulari e flessibili. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule e degli ambienti didattici con delle Digital Boards, che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e saranno posizionate in quegli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali (per es. notebook/tablet) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In alcune aule saranno previste dotazioni STEM di base, Kit di robotica e strumentazioni per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. Infine una certa attenzione sarà dedicata ai luoghi comuni come atrio, corridoi, spazi esterni e alle pareti stesse della scuola, che diventeranno veri e propri luoghi di apprendimento, di scambio e di interazione tra docenti e ragazzi e che potranno essere arricchite e personalizzate.

Importo del finanziamento

€ 190.016,58

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	26.0	0



● Progetto: Progettiamo il futuro con le Stem

Titolo avviso/decreto di riferimento

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Descrizione del progetto

L'idea del progetto è dotare l'Istituto "Ricci-Muratori" di uno spazio dedicato all'insegnamento delle discipline STEM recuperando l'aula d'informatica in disuso situata nella sede centrale, in un'ottica trasversale e interdisciplinare, accessibile a tutti gli alunni dell'IC in orario curriculare e extracurriculare. Si garantirà, inoltre, la flessibilità dell'uso di alcune strumentazioni che potranno essere spostate, a seconda delle necessità, nelle aule o nei laboratori presenti nella scuola per permettere ad un numero più elevato di classi di usufruire e trarre giovamento dallo studio integrato delle STEM. La dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento nelle discipline STEM, già presente nella scuola, sarà potenziata da uno spazio con strumenti nuovi per fare: coding, robotica, tinkering, programmazione, infografica, apprendimento immersivo. Sarà un ambiente innovativo, flessibile, funzionale, dove l'alunno sarà protagonista del suo apprendimento, in cui potrà: socializzare, sperimentare, investigare, scoprire, creare, condividere, promuovere l'educazione civica, sviluppare le soft skills, aumentare impegno e motivazione. I docenti privilegeranno il problem solving creando situazioni e problemi reali per stimolare la discussione, l'esplorazione, la comprensione e sviluppare competenze tecniche, creatività, manualità, comunicazione, collaborazione, autonomia, senso di responsabilità, flessibilità, adattabilità ai cambiamenti, pensiero progettuale e critico. L'alunno imparerà a trovare nuove strade, capitalizzare gli errori per migliorarsi, gestire tempo e materiali. Il progetto sostiene il successo formativo di tutti, il diritto allo studio di alunni BES e di chi è a rischio di dispersione scolastica, annullando le differenze e favorendo l'inclusione anche di tipo digitale, l'educazione alle tecnologie del futuro, superando il gap di genere verso le discipline STEM, in una prospettiva di orientamento nella scelta della scuola secondaria e professionale per tutti.

Importo del finanziamento



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

€ 16.000,00

Data inizio prevista

20/07/2021

Data fine prevista

31/07/2022

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1.0	1



Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

● Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico. Le attività previste saranno realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche nuove. Lo scopo del progetto sarà quello di fare acquisire in modo pratico e diretto elementi innovativi da applicare agli ambiti disciplinari dei vari campi di interesse e da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

futura" e da diffondere all'interno della scuola. Si mirerà altresì a promuovere il legame tra innovazione didattica metodologica e tecnologie digitali e incentivare la collaborazione e la condivisione tra i docenti delle diverse discipline e l'intera comunità scolastica. Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. Nel corso dei due anni scolastici indicati, si prevedono degli interventi da sviluppare che porteranno alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico da individuarsi tra dirigenti, docenti dei vari ordini di scuola e personale ATA. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	28

● Progetto: Scuola In-Forma

Titolo avviso/decreto di riferimento



Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

Sono previsti percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024) secondo la seguente articolazione: - Percorsi di formazione sulla transizione digitale - Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni. - Laboratori di formazione sul campo - Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor. È prevista, inoltre, la costituzione di una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Importo del finanziamento

€ 58.134,97



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

Data inizio prevista

07/12/2023

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	74.0	0



Nuove competenze e nuovi linguaggi

● Progetto: SHALL WE STEM?

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Il progetto mira all'integrazione di metodologie, attività e contenuti nei curricoli della scuola primaria e secondaria di primo grado con l'obiettivo di potenziare le competenze STEM e le competenze digitali, coerentemente con quanto richiesto dal Quadro europeo per lo sviluppo delle competenze digitali per i cittadini (DigComp 2.2). Si intende, inoltre, potenziare le competenze multilinguistiche sia degli alunni che dei docenti e di integrare la metodologia CLIL nella pratica didattica.

Importo del finanziamento



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

€ 108.128,64

Data inizio prevista

15/11/2023

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	Numero	0.0	0
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1.0	0

Approfondimento progetto:

Si allega scheda progetto dettagliata.

Allegato al progetto:

SCHEMA DI PROGETTO dm65 a.s. 24-25 - fine.pdf



Riduzione dei divari territoriali

● Progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e



contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione del progetto

Gli interventi progettati mirano a prevenire la dispersione scolastica e a promuovere il successo formativo e risultano così articolati: Percorsi di mentoring e orientamento Individuali: interventi individualizzati rivolti agli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, al fine di prevenirne la dispersione, attraverso mentoring, orientamento e sostegno disciplinare e motivazionale. L'idea su cui si basa il modello Mentoring, infatti, è quella di prevenire e ridurre la dispersione scolastica e favorire una maggiore autostima negli studenti coinvolti nel progetto. La presenza accanto al giovane di un adulto esterno alle dinamiche scolastiche e familiari consente a quest'ultimo di osservare la realtà sotto punti di vista differenti da quelli proposti da genitori e insegnanti e di maturare anche una certa autonomia rispetto alle proprie idee, con ricadute positive sul rendimento scolastico. Percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento per piccoli gruppi: interventi rivolti a piccoli gruppi di studenti che mostrano particolari fragilità didattiche, soprattutto legate alle discipline oggetto di indagine nelle rilevazioni nazionali, finalizzati al potenziamento delle competenze di base, della motivazione e all'acquisizione di un efficace metodo di lavoro. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: interventi pomeridiani afferenti a diverse discipline, mirati a creare e/o consolidare una consuetudine di impegno e di lavoro, in continuità e sinergia con le attività curricolari antimeridiane. La didattica laboratoriale prevede la realizzazione di contesti efficaci dal punto di vista della relazione, dei luoghi, degli strumenti e dei materiali usati per lo sviluppo dei processi formativi. Questa metodologia si prefigge di coinvolgere docenti e studenti in un processo di costruzione delle conoscenze e di sviluppo di abilità e competenze che tengano conto delle variabili che influenzano i processi di insegnamento-apprendimento: le modalità con le quali il materiale da apprendere viene strutturato; le interazioni che si svolgono tra allievo e ambiente; le caratteristiche personali del discente (ad esempio i processi e le strategie usate di preferenza per la risoluzione di un compito); gli strumenti di valutazione. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle



LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziative previste in relazione alla
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

famiglie: attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione/contrasto dell'abbandono scolastico. Si prevedono incontri con le famiglie su tematiche quali: DSA, orientamento, contrasto al bullismo/cyberbullismo. Team per la prevenzione della dispersione scolastica: il team ha eseguito una mappatura dei rischi di dispersione scolastica. Il team, che coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi, effettuerà riunioni periodiche per la progettazione degli stessi. Tali riunioni avranno l'obiettivo, in una seconda fase, di monitorare lo stato di avanzamento della progettazione effettuata. La fase di monitoraggio risulta essenziale per verificare lo stato di avanzamento delle attività proposte e per operare possibili azioni in vista di una più efficace rimodulazione della proposta formativa

Importo del finanziamento

€ 60.742,50

Data inizio prevista

04/10/2024

Data fine prevista

15/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	73.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	73.0	0

Approfondimento

L'Istituto è stato beneficiato di un investimento che sarà utilizzato per l'allestimento di aule innovative.

Si inserisce il link: <https://pnrr.istruzione.it/> per un maggior approfondimento.