

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RICCI-MURATORI"
di Istruzione Primaria e Secondaria di Primo Grado
Piazza Ugo La Malfa, 1 – 48121 Ravenna – Tel. 0544/400729
Codice fiscale: 92080700393
e-mail: RAIC82500X@ISTRUZIONE.IT - smriccimuratori@gmail.com
Legalmail: RAIC82500X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al Collegio Docenti

I.C. "RICCI MURATORI" - RAVENNA
Prot. 0015179 del 23/11/2021
01 (Uscita)

E, p. c.
Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Al Personale ATA

Oggetto : Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (art.1 comma 14 Legge n.107/2015) – aa.ss. 2022-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
VISTA la Legge n. 107/2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999 e al comma 14.4 attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di indirizzo al Collegio Docenti per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione;
VISTA la vigente normativa di settore;
TENUTO CONTO della Nota M.I. n.21627 del 14 settembre 2021 che fornisce indicazioni operative per la predisposizione del PTOF 2022-2025;
TENUTO CONTO del PTOF e del percorso di miglioramento della triennalità in corso 2019-2022;
CONSIDERATA la necessità di realizzare il successo formativo per tutti gli alunni e per ciascuno, orientando il processo di insegnamento-apprendimento verso un'opportunità di crescita per tutti e verso lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze di base, disciplinari e trasversali;

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR n.275/1999, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge n.107/2015, **il presente Atto di Indirizzo** in base al quale il Collegio Docenti predisporrà il PTOF relativo al triennio 2022-2025 all'interno del SIDI.

Il presente Atto di indirizzo sarà oggetto di successiva integrazione a settembre 2022, per procedere alla sua puntuale definizione quando la scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente.

DEFINISCE

Gli indirizzi e le scelte generali per le attività della scuola, come di seguito indicato, individuati tenendo conto del PTOF e del percorso di miglioramento della triennalità 2019-2022 ancora in corso. Gli aspetti strategici ad oggi prefigurabili e ritenuti essenziali per la predisposizione del PTOF 2022-2025 sono i seguenti:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Rivedere e aggiornare le analisi effettuate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

LE SCELTE STRATEGICHE

- Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Ripensare la Missione, la Visione di sviluppo e i Valori di riferimento per la comunità scolastica, tenendo in considerazione l'analisi del contesto socio-economico-culturale in cui la scuola deve operare e la necessità di offrire una formazione capace di guardare al futuro, che sia una reale opportunità di crescita per tutti i nostri alunni e per ciascuno.

Dare continuità al percorso professionale di miglioramento avviato e consolidarlo in un'ottica di verticalità, in riferimento:

- alla confrontabilità e all'analisi dei dati degli apprendimenti degli studenti che orientano verso il miglioramento degli esiti (raccolta e utilizzo delle evidenze in modo strutturato e sistematico);

- alla contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, dei quadri europei INVALSI e del nuovo impianto valutativo (per la scuola primaria) che orientano sia verso l'innovazione didattica, sia verso l'allineamento tra obiettivi, attività didattiche e valutazione per rendere l'alunno protagonista del proprio apprendimento.

L'OFFERTA FORMATIVA

- Insegnamenti attivati

Sviluppare il percorso formativo attraverso un tempo scuola pedagogicamente funzionale, compatibilmente con le risorse di organico a disposizione della scuola. Sviluppare il dialogo collaborativo con le famiglie, ponendosi in un'ottica di ascolto dei bisogni che orienta alla flessibilità progettuale e all'arricchimento dell'offerta formativa.

Nella predisposizione dell'Offerta Formativa fare riferimento alle seguenti macroaree che caratterizzano le esigenze progettuali del curricolo di Istituto e sono funzionali allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali :

Potenziamento linguistico.

Potenziamento logico-matematico.

Cittadinanza attiva e legalità.

Scuola aperta, Scuola digitale, Scuola inclusiva.

L'ORGANIZZAZIONE

- Organizzazione

Le scelte organizzative che devono caratterizzare la scuola faranno riferimento ad un organigramma per aree funzionali, in coerenza con la strategia di collocare lo studente al centro del processo formativo. Pertanto, la comunità scolastica, attraverso la promozione di legami cooperativi fra i propri

componenti, realizza l'azione educativo-didattica e formativa nei confronti dei propri studenti e studentesse. Ogni azione, di ogni soggetto, ha come principio e fine il minore in formazione.

Il Dirigente Scolastico
Sandra Baldassarri
(firmato digitalmente)