



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI”

DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
IL FUTURO È UN OGGI CHE SI COSTRUISCE

I.C. "RICCI MURATORI" - RAVENNA
Prot. 0018295 del 07/12/2023
II (Uscita)

Al Collegio Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
p.c. al DSGA
p.c. al personale ATA
Albo Atti Sito web dell'Istituto

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025 (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

PREMESSO CHE

- o il presente Atto di indirizzo per le integrazioni al PTOF, così come in oggetto, viene emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015 ed in ottemperanza della Nota MIUR prot. N. 17832 del 16 ottobre 2018;
- o si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per l'anno scolastico 2023/24, anche in riferimento ai nuovi sviluppi normativi, nonché in coerenza con le esigenze emerse dal RAV, ferma restando la validità della direttiva prot. n. 15179 del 23/11/2021 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica ed integrazione;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165, che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà d'insegnamento intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica;

ATTESO che la Legge n. 107 del 2015 prevede da parte del Dirigente Scolastico la definizione degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI”

DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, recante *“Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative.”*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, *“a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello a tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento, rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89”*;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: *“Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti*;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nell'Istituto;

VISTA la nota Nota MI 239401 19/09/2022 avente ad oggetto. *“Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale*

VISTI gli esiti del Rapporto di autovalutazione;

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati, nonché quanto emerso in sede di riunioni del Nucleo Interno di Valutazione, *per l'anno scolastico 2023/2024”*;

CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nella revisione/integrazione del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;

VISTO IL Piano “Scuola 4.0” , Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 161

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, *“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”*.

VISTO il decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento prot. 328 del 22/12/2022;

VISTE le Linee Guida per l'Orientamento che prevedono l'istituzione già dal presente anno scolastico 2023-24 di moduli per l'orientamento di 30 ore annue per i tre anni della scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO l'Allegato 1 al DM n. 65 del 12/04/2023 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4, Componente 1, investimento 3.1 del PNRR;

VISTA la Nota 4588 del 24/10/2023 recante le Linee guida per le discipline STEM;

CONSIDERATA l'esigenza di aggiornare i regolamenti;

VISTO L' **ATTO di INDIRIZZO** prot. n. 15179 del 23/11/2021 e la successiva integrazione prot. n. 14145 del 12/10/2022;

VISTO il PTOF per il triennio 2022 – 2025, predisposto dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto

RITENUTO NECESSARIO procedere con l'aggiornamento del PTOF 2022-2025



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI”

DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

EMANA

ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13. 2015, n.107,

la seguente **integrazione all'atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:**

1. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nel PTOF degli anni precedenti e del patrimonio consolidato di buone pratiche che hanno in passato caratterizzato questa scuola, nonché delle professionalità presenti anche al fine di valorizzare tutte le risorse umane.
2. Si ritiene importante che il Collegio Docenti sia articolato in strutture di riferimento (dipartimenti verticali, collegi di ordine di scuola, classi parallele) per la progettazione didattica e la realizzazione di programmazioni periodiche comuni per ambiti disciplinari e/o classi parallele e soprattutto trasversali agli ordini di scuola.

È necessario:

- rafforzare i processi di revisione/adattamento del curricolo verticale dell'Istituto realizzando un documento flessibile agganciato e coerente alla dimensione valutativa
- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia in relazione alla valorizzazione delle eccellenze;
- migliorare l'aspetto legato all'inclusione, intesa come garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti, superando la frammentarietà degli interventi;
- migliorare gli aspetti legati all'inclusione e all'intercultura anche in termini di accoglienza dei NAI e considerando le esigenze derivanti dall'emergenza Ucraina;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
- migliorare l'ambiente di apprendimento anche attraverso un utilizzo efficace delle tecnologie, nonché della diffusione di nuove e più moderne strategie didattiche;
- istituire dei moduli orientativi di 30 ore per ciascun anno della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- attuare iniziative di orientamento volte alla riduzione del “Gender gap” nelle discipline STEM;
- potenziare le competenze multilinguistiche degli alunni anche attraverso attività di CLIL, madrelingua e l'ottenimento di certificazioni linguistiche;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI”

DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.

Si invita pertanto il Collegio Docenti a voler considerare:

- le buone pratiche già precedentemente consolidate nell' Istituto, sia in termini di offerta formativa e di approccio didattico, che sul piano delle collaborazioni realizzate;
- continuità con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio precedente, migliorandone e riadattandone tutti gli aspetti, ma salvaguardandone le esperienze positive, con la convinzione che lo sviluppo non avviene per salti (*natura non facit salti*), ma per miglioramento continuo e progressivo dei processi attivati;
- coerenza con le priorità, i traguardi, gli obiettivi individuate dal RAV;
- l'attenzione al territorio – curricolo locale;
- lo sviluppo di competenze di cittadinanza, in particolare il sostegno all'assunzione di responsabilità e autodeterminazione, nonché alla creazione di un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'adozione specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali (*educazione alla legalità, senso di responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, ecc.*);
- la previsione, in ottemperanza ai commi 10 – 12, art. 1 della legge 107/2015, percorsi di educazione alla salute (di primo soccorso per la Scuola Secondaria di 1° grado) ove, “*per salute si intende non l'assenza di malattia, bensì uno stato di benessere fisico, psichico e sociale*” (dall'Organizzazione Mondiale della Sanità);
- l'armonizzazione delle attività di Educazione Civica e dei relativi criteri di valutazione;
- la previsione di strategie orientate all'inclusione degli studenti con disabilità nel gruppo dei pari e per sostenere gli studenti stranieri di recente immigrazione, oltre che per il potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari, per l'individuazione dei talenti, il potenziamento delle eccellenze e l'adozione di iniziative educative e didattiche secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010), anche prevedendo progettazioni che favoriscano alleanze tra docenti curricolari, di sostegno, tutor, famiglie, enti locali, associazioni;
- la predisposizione di iniziative volte all'internazionalizzazione dell'Istituto: partecipazione a reti di partenariato, condivisione di buone pratiche con altri istituti europei, partecipazione a progetti volti a rafforzare le competenze nelle lingue straniere (Erasmus plus, Etwinning ecc.)
- la predisposizione di attività volte ad implementare capacità matematiche, informatiche scientifiche, tecnologiche ed artistiche utilizzando i laboratori di cui l'istituto dispone.
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta riflessione e capacità critica, partecipazione e cooperazione, creatività (ecc.), in particolare attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI”

DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali, nonché attraverso la promozione di situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

- la progettazione di segmenti del curriculum e la realizzazione di attività in continuità fra i 2 ordini di scuola dell'istituto comprensivo;
- la progettazione di moduli orientativi di 30 ore per ciascun anno della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- la revisione di tutti gli strumenti di valutazione e di certificazione delle competenze, dando attuazione al D.Lgs n. 62 del 13/04/2017 ed a tutta la normativa collegata e successiva, anche in riferimento alla nuova valutazione nella scuola primaria (abolizione del voto numerico): realizzazione di un protocollo di valutazione di istituto agganciato al revisionato curriculum d'istituto;
- l'inserimento, di due ore aggiuntive di educazione motoria per le classi quinte della scuola primaria: adattamento e revisione del curriculum.
- potenziamento degli strumenti e delle attività per la continuità e per l'orientamento, anche implementando la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione / correzione dei processi di insegnamento – apprendimento, con la consapevolezza che tutta l'impostazione dell'attività della scuola deve avere il carattere orientativo;
- la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, al fine di migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio.

CONTENUTI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà contenere ed esplicitare:

- il Piano di Miglioramento elaborato a seguito delle priorità emerse dal RAV;
- il fabbisogno dell'organico dell'autonomia, in cui si esplicita il fabbisogno delle risorse professionali con cui si intende realizzare quanto dichiarato, tenendo conto della definizione dei vincoli relativi agli organici;
- le azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti dal Piano Nazionale per la scuola digitale;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ata;
- il fabbisogno relativo ai posti del personale ata (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici), considerata la struttura dell'istituto, articolato in tre ordini di scuola, quattro comuni, undici punti di erogazione del servizio, al fine di poter garantire le attività previste dai profili professionali di riferimento, nei piani di lavoro, secondo principi di qualità e di efficienza, come contenuto nelle direttive impartite al DSGA;
- Il fabbisogno di *infrastrutture e di attrezzature* materiali ritenute prioritarie al fine di garantire un'offerta formativa moderna e coerente, sia con le istanze dell'utenza che con la normativa di riferimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “RICCI-MURATORI”

DI ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PIAZZA UGO LA MALFA, 1 – 48121 RAVENNA – TEL. 0544/400729

C.F. 92080700393 - Cod. Meccanografico RAIC82500X

E-MAIL: raic82500x@istruzione.it - PEC: raic82500x@pec.istruzione.it - www.icriccimuratori.it/

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL P.T.O.F 2022-2025

La revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa , predisposto nella struttura di riferimento in ambiente SIDI dovrà tenere conto dei seguenti aspetti:

Aggiornamento del RAV Individuare nell'ultima sezione del RAV, sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti, priorità e traguardi.

Piano di miglioramento. Definire nel Piano di miglioramento i percorsi e le azioni da attuare per il raggiungimento delle priorità individuate, ponendo particolare attenzione al collegamento fra gli obiettivi previsti nel PNRR,, nonché le azioni previste nell'ambito del Piano “Scuola 4.0” e della Missione 4 , Componente 1, investimento 3.1 del PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

PTOF. Riportare nel PTOF le iniziative curriculari ed extracurriculari, i principali aspetti relativi alle nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento nonché gli interventi educativi e didattici previsti dalle linee guida STEM e dalla Missione 4, Componente 1, investimento 3.1 del PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Il presente atto di indirizzo, è trasmesso al Collegio Docenti e diffuso all'interno della comunità scolastica ed all'esterno attraverso la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.icriccimuratori.it



firmato digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paolo Ciuffoli